

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Biologie aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Expertiza faunei	Cod	FSTI.MFE.BA.M.ZA.3.1020.E-5.5
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Ana-Maria Benedek-Sîrbu		
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Ana-Maria Benedek-Sîrbu		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	3
		2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	Z

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	-	2	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
14	-	28	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				25
Tutoriat ⁹				14
Examinări ¹⁰				4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				83
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				125
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	sală cu videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	sală cu calculatoare

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul/absolventul definește, explică și exemplifică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizează sistemele biologice, înregistrează și prezintă rezultatelor experimentale și explică principiilor metodelor științifice	Studentul/absolventul utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea funcționarea sistemelor biologice	Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul.	2
RÎ 2	Studentul/absolventul analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Biologie	Studentul/absolventul realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice	Studentul/absolventul dă dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor	1
RÎ 3	Studentul/absolventul aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul Biologiei în contexte diverse	Studentul/absolventul definește, descrie, discuta/prezenta conceptele majore din domeniul Biologiei	Studentul/absolventul operează mijloacele științifice de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, crează argumente susținute de dovezi științifice și comunică clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz).	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prezentarea instrumentelor esențiale pentru expertiza complexă și managementul faunei în context ecosistemic.
7.2. Obiectivele specifice	Familiarizarea cu metodologia studiilor faunistice, populaționale și cenologice în cadrul lucrărilor practice.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1. Introducere: faunele - definire, elemente, componente, diversitate specifică și ecosistemică; unități zoogeografice și sinecologice; evoluția structurală și temporală	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 2. Metode de studiu în teren a populațiilor și comunităților de mamifere	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 3. Metode de studiu în teren a populațiilor și comunităților de păsări	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 4. Metode de studiu în teren a herpetofaunei	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 5. Metode de studiu în teren a populațiilor și comunităților de pești	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 6. Metode de studiu în teren a populațiilor și comunităților de nevertebrate	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 7. Tehnici de teledetecție utilizate în monitoringul faunei	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 8. Metode de captură-marcare-recaptură utilizate în monitoringul faunei	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 9. Metode indirecte de studiu în teren al animalelor	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 10. Cartarea faunei	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 11. Monitorizarea și managementul speciilor invazive	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 12. Protocoale de monitorizare a speciilor de interes comunitar din România - nevertebrate	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 13. Protocoale de monitorizare a speciilor de interes comunitar din România - vertebrate	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 14. Evaluarea tendințelor populaționale	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Total ore curs:		14

8.2. a. Laborator^{xx}	Metode de predare	Nr. ore
Lab. 1-7. Metodologia cercetării diferitelor grupe de nevertebrate. Prezentări, documentare, susținere referate	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	14
Lab. 8. Monitorizarea faunei și comunităților de păsări și mamifere – studii de caz	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, aplicații pe calculator, rezolvare de probleme	2
Lab. 9. Analiza datelor provenite din programe de monitorizare ale faunei și comunităților de animale – introducere	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, aplicații pe calculator, rezolvare de probleme	2
Lab. 10. Evaluarea efectivului și/sau a altor parametri cantitativi ai populațiilor	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, aplicații pe calculator, rezolvare de probleme	2
Lab. 11. Evaluarea preferințelor de habitat	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, aplicații pe calculator, rezolvare de probleme	2
Lab. 12. Analiza asocierii și suprapunerii nișelor speciilor din cadrul diferitelor comunități	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, aplicații pe calculator, rezolvare de probleme	2
Lab. 13. Analiza modificării structurii faunei și comunităților de animale de-a lungul gradientelor geografice și ecologice.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, aplicații pe calculator, rezolvare de probleme	2
Lab. 14. Metode de evaluare a tendințelor populaționale	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, aplicații pe calculator, rezolvare de probleme	2
Total ore laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Benedek, A.M., 2020, Analiza și monitoringul faunei. Note de curs în format electronic.
	Sîrbu, I., Benedek, A.M., 2004, Ecologie practică, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu
	Gomoiu, M.T., Skolka, M, 2001, Metodologii pentru studii ecologice, Ovidius University Press, Constanța
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Southwood, T.R.E., Henderson, P.A., 2000, Ecological methods, Blackwell Science
	Rîșnoveanu, G. 1999, Metode și tehnici în ecologia populației, Ed. Univ. București
	***, 2013, Ghidurile sintetice de monitorizare a speciilor de interes comunitar.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului^{xxi}

Conținutul disciplinei permite studenților obținerea de abilități de înțelegere și reproducere a termenilor, conceptelor și principiilor expertizei faunei, le conferă capacitatea de a comunica utilizând limbajul specific domeniului, de a utiliza metodele specifice pentru monitorizarea speciilor de interes comunitar din România și a prelucra, analiza și interpreta datele obținute prin monitorizare.

11. Evaluare

11. Evaluare					
Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ^{xxii}
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ^{xxiii} :	10 %	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	10 %		
		Alte activități ^{xxiv} :	%		
		Evaluare finală:	80% (min. 5)		
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Examen practic pe calculator		50% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ^{xxv}					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării:

1	5	/	0	9	/	2	0	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Data avizării în Departament: | 1 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Ana-Maria Benedek-Sîrbu	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Voichița Gheoca	
Director Departament	Lect. univ. dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

^{xx} Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

^{xxi} Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

^{xxii} CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

^{xxiii} Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

^{xxiv} Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

^{xxv} Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.